



FORMATIONS DPC – FIFPL 2025 en présentiel à LIMOGES Infirmiers libéraux et salariés des centres de santé

Lieu de formation : igl - 45 rue Turgot - 87000 LIMOGES

Le + igl : Déjeuners offerts / Hébergement possible / **Formateurs experts dédiés à chaque thématique**

Prérequis : être infirmier(e) libéral(e) ou salarié (e) d'un centre de santé conventionné



9,60/10

C'est la note moyenne attribuée à nos formations en 2024, merci de votre confiance !

	PRISE EN CHARGE	Action DPC	DURÉE	NB SESSIONS	Programmation 2025						
					Avril	Mai	Juin	Septembre	Octobre	Novembre	Décembre
Formations intégrant une EPP (Evaluation des Pratiques Professionnelles)											
Voies veineuses centrales : soins infirmiers → Connaître les indications de chacun des dispositifs → Maîtriser les soins infirmiers et les surveillances spécifiques aux voies veineuses centrales et savoir prévenir les risques associés notamment infectieux. → Assurer la traçabilité du soin et coordonner ses interventions avec les autres professionnels → Evaluer et améliorer les pratiques professionnelles en matière de réfection d'un pansement de PICC Line et de prévention et gestion du risque infectieux	FIFPL	ANDPC	10852325029	1 jour	2		12				18
Pratiques infirmières											
Le Bilan de Soins Infirmiers → S'approprier les bonnes pratiques dans le cadre du nouveau dispositif conventionnel BSI : remplissage en ligne, cotation des actes et forfaits de rémunération, conditions de renouvellement, ... → Savoir évaluer les besoins en soins du patient dépendant et élaborer un plan de soins personnalisé adapté → Développer vos capacités de coordination et de suivi en collaboration avec les autres professionnels en utilisant les outils numériques à disposition	ANDPC		10852325002	2 jours	2	07-08				06-07	

igl

<p>Soins infirmiers et surveillance à domicile du patient souffrant d'insuffisance cardiaque</p> <ul style="list-style-type: none"> → Connaître les traitements médicamenteux de l'insuffisance cardiaque et assurer la surveillance clinique du patient insuffisant cardiaque → Savoir repérer les signes d'alerte de la décompensation cardiaque → Avoir une démarche préventive et éducative auprès du patient et sa famille → Développer votre collaboration avec le médecin traitant, l'hôpital... et tracer ses interventions 	ANDPC	10852325005	2 jours	1					02-03		
<p>Suivi infirmier des patients sous thérapie orale anticancéreuse et immunothérapie</p> <ul style="list-style-type: none"> → Connaître les différents traitements anticancéreux oraux et l'immunothérapie, leurs mécanismes d'action et leurs indications. → Savoir surveiller les effets indésirables ou toxicités associées et leurs grades pour pouvoir agir de façon adaptée et personnalisée et éduquer le patient /son entourage pour favoriser sa qualité de vie. → Assurer un suivi et coordonner ses interventions avec les autres professionnels pour sécuriser le parcours du patient 	ANDPC	10852325032	1 jour	1						17	
<p>Plaies chroniques et pansements à domicile : de l'évaluation au suivi infirmier</p> <ul style="list-style-type: none"> → Savoir identifier les différents stades d'évolution d'une plaie → Savoir utiliser le bilan initial de prise en charge de la plaie → Connaître les grandes classes de produits, leurs effets et leur mode d'utilisation → Maîtriser les soins infirmiers en lien avec le traitement des plaies 	ANDPC	10852325006	2 jours	2			19-20	25-26			
<p>Comprendre, repérer et prévenir les conduites addictives</p> <ul style="list-style-type: none"> → Mieux connaître la problématique de la dépendance : mécanismes, données épidémiologiques, aspects cliniques, traitements... → Savoir repérer et évaluer le risque (RPiB) et développer une posture professionnelle adaptée pour accompagner les personnes (entretien motivationnel, éducation thérapeutique) → Savoir orienter le patient et sa famille vers les structures spécialisées de soin ou à visée éducative et collaborer dans un objectif de prise en charge globale 	FIFPL		2 jours	1					13-14		

Parcours patient										
<p>Prise en charge du patient diabétique</p> <ul style="list-style-type: none"> → Actualiser ses connaissances sur le diabète de type 2, les facteurs de risque cardio-vasculaire et les complications → Connaître les modalités du suivi clinique et biologique du diabète de type 2 - maîtriser les recommandations HAS en matière de surveillance glycémique → Savoir prévenir les conduites à risque et mettre en œuvre une démarche éducative auprès du patient diabétique et de son entourage, notamment en matière hygiéno-diététique et de prévention du risque cardio-vasculaire → Développer sa collaboration avec les autres professionnels (médecin traitant, l'hôpital, ...) et tracer ses interventions. 	FIFPL			2 jours	1			02-03		
<p>Être praticien en Education Thérapeutique du Patient</p> <ul style="list-style-type: none"> → Comprendre les principes fondamentaux de l'ETP : ses concepts, le patient acteur de sa santé et partenaire des professionnels, la place de l'ETP dans le parcours de soins ou l'accompagnement global du patient et de son entourage → Acquérir les outils et les compétences relationnelles, pédagogiques et organisationnelles nécessaires à la mise en œuvre d'une action d'éducation thérapeutique avec le patient → Connaître la démarche qualité d'un programme d'ETP <p>Coût : 1 230 € net (formation éligible aux financements DPC et FIF-PL)</p>	FIFPL	ANDPC	10852325001	6 jours	1	Nous consulter				
<p>Prescription vaccinale</p> <p>Conformément à l'arrêté du 8 août 2023 fixant le cahier des charges relatif aux conditions techniques à respecter pour exercer l'activité de vaccination et les objectifs pédagogiques de la formation à suivre par certains professionnels de santé :</p> <ul style="list-style-type: none"> → Connaître pour chaque maladie à prévention vaccinale inscrite dans le calendrier des vaccinations, les principaux signes cliniques, les modes de transmissions, le fardeau épidémiologique et les populations à risque → Connaître les principales recommandations du calendrier des vaccinations de l'adulte et de l'enfant → Connaître les différents outils numériques d'enregistrement des vaccinations et les différents modes de transmission sécurisés des informations au médecin traitant → Connaître les principaux déterminants de l'hésitation vaccinale, savoir argumenter face aux fausses nouvelles et convaincre avec une information claire et objective 		ANDPC	10852425033	2 jours	2	03-04		22-23		

<ul style="list-style-type: none"> → Savoir mener un entretien de manière à recueillir les antécédents médicaux et les traitements en cours → Savoir reconnaître les situations complexes de personnes à orienter vers le médecin 											
<p>Soins infirmiers des patients en période post opératoire immédiate</p> <ul style="list-style-type: none"> → Connaître le parcours du patient opéré et les nouvelles modalités organisationnelles permettant la sortie précoce du patient et son retour à domicile → Connaître la RAAC → Développer son raisonnement clinique infirmier dans la prise en charge d'un patient juste opéré inclus dans un dispositif RAAC → Développer sa collaboration avec le médecin traitant, l'hôpital, ... et tracer ses interventions 	ANDPC	10852325023	1 jour	2			19			20	
Communication - Ethique											
<p>Réflexion éthique dans les pratiques de soins</p> <ul style="list-style-type: none"> → Comprendre le concept et les principes de la réflexion éthique pour redonner du sens à sa pratique quotidienne → Identifier les valeurs et les principes fondamentaux individuels et collectifs en y intégrant le respect des droits des patients → Identifier les dilemmes éthiques dans les situations de soins → S'approprier la démarche éthique et ses étapes → Savoir analyser des situations délicates, formuler un dilemme éthique et arriver au processus décisionnel 	ANDPC	10852325030	2 jours	1						29-30	
<p>Accompagner le patient atteint de la maladie d'Alzheimer et soutenir son entourage</p> <ul style="list-style-type: none"> → Acquérir une connaissance plus approfondie, à la fois clinique et thérapeutique de la pathologie démentielle, notamment la maladie d'Alzheimer et ses symptômes d'accompagnement → Adapter sa communication verbale et non verbale → Aider l'entourage à prévenir et gérer les troubles du comportement de leur proche → Accompagner l'entourage au quotidien : écoute, soutien, information, orientation, prévention de l'épuisement et du risque de maltraitance → Coordonner son intervention avec les autres acteurs de la prise en charge 	FIFPL	ANDPC	10852325011	2 jours	1					25-26	
<p>Accompagner et soutenir les proches aidants à domicile</p> <ul style="list-style-type: none"> → Comprendre les besoins du proche aidant → Savoir prévenir et repérer le risque d'épuisement de l'aidant et savoir l'orienter → Mieux travailler en collaboration avec les différents acteurs 	ANDPC	10852325004	1 jour	1			13				

<p>Soins infirmiers et démarche palliative à domicile</p> <ul style="list-style-type: none"> → Connaître le cadre législatif de la fin de vie, mener une réflexion éthique et s'approprier le concept de soins palliatifs → Savoir gérer au domicile les symptômes d'accompagnement de la fin de vie notamment la prise en charge de la douleur et les soins de confort → Savoir identifier les besoins psychologiques de la personne en fin de vie et de son entourage et acquérir les compétences relationnelles nécessaires à la mise en œuvre d'une relation d'aide → Connaître les différentes structures relais de prise en charge et savoir développer une collaboration au sein de l'équipe pluridisciplinaire du domicile pour soigner sans s'épuiser. 	FIFPL	ANDPC	10852325008	2 jours	1						06-07	
Gestion des risques												
<p>Surveillance infirmière des patients sous anti thrombotique à domicile</p> <ul style="list-style-type: none"> → Connaître les mécanismes de la coagulation, les traitements anti thrombotiques et leurs effets indésirables → Connaître les indications des associations anti thrombotiques et savoir administrer le traitement et en surveiller les effets secondaires → Savoir prévenir les complications et savoir réagir → Savoir engager une démarche d'éducation auprès du patient sur la gestion de son traitement anticoagulant → Travailler en collaboration dans le cadre d'une prise en charge pluridisciplinaire → Savoir réaliser un prélèvement conformément aux recommandations / Savoir gérer le parcours du prélèvement et connaître les obligations de l'infirmière dans la phase pré-analytique (documents, traçabilité) 	ANDPC		10852325019	2 jours	1			12-13				
<p>Prévenir et faire face à des situations d'agressivité ou de violence à domicile</p> <ul style="list-style-type: none"> → Analyser les mécanismes de l'agressivité, en comprendre ses causes et ses différentes manifestations. → Repérer les situations à risque dans sa relation avec la personne soignée et son entourage → afin d'éviter les dérives vers la violence et la maltraitance → Savoir prévenir et faire face à l'agressivité des personnes et/ou de leur entourage → Savoir utiliser les techniques permettant de canaliser l'agressivité et réduire la tension relationnelle 	ANDPC		10852325021	2 jours	1						04-05	

Faire face à une situation sanitaire exceptionnelle et d'urgence → Savoir réaliser les gestes de premiers secours dans les situations d'urgence (massage cardiaque, PLS, technique d'Heimlich) → Connaître le rôle de chacun des acteurs impliqués dans le contexte d'une situation sanitaire exceptionnelle (SSE) → Mieux communiquer avec les services de secours	ANDPC	10852325007	2 jours	1			16-17				
Soins infirmiers et surveillance des patients porteurs de stomies à domicile → Connaître les différents types de stomies et leurs complications → Accompagner le patient dans un apprentissage d'autosoins → Assurer des soins de qualité : soins techniques, éducatifs et mettre en œuvre une relation d'aide adaptée → Savoir utiliser les différents appareillages et les techniques les mieux adaptées au cas de chaque patient afin d'éviter les complications cutanées	ANDPC	10852325010	1 jour	2			20			21	
Repérer et prévenir la dénutrition de la personne âgée à domicile → Connaître les besoins nutritionnels spécifiques à la personne âgée → Connaître les outils de dépistage et de diagnostic de la dénutrition chez la personne âgée → Identifier les causes de la dénutrition et savoir repérer les situations à risques → Proposer des actions adaptées aux besoins de la personne âgée pour prévenir ou soigner la dénutrition → Savoir collaborer avec l'ensemble des acteurs du domicile impliqués dans la prise en charge de la dénutrition	ANDPC	FIFPL	10852325025	2 jours	1			11-12			

Formations prises en charge à 100 % :

- par l'**ANDPC** : jusqu'à 2 jours + Indemnisation de 329 € pour 1 jour et 658 * € pour 2 jours
 - ✓ Vous **devez impérativement avoir créé** votre compte sur <https://www.agencedpc.fr/professionnel/>
 - ✓ Vous devez être en **activité** et être **conventionné** avec l'Assurance Maladie
- par le **FIFPL** : jusqu'à 2 jours
 - ✓ Vous devez fournir votre attestation de paiement **FAF-URSAFF 2024**

Dispositifs cumulables soit jusqu'à 4 jours / an au total

Depuis le 1^{er} janvier 2022, si vous avez un statut de remplaçant, vous bénéficiez uniquement du dispositif FIFPL.

* Exemple de forfait pour une action de formation continue en présentiel

Pour toute question, contactez-nous !
Christelle MERIGLIER, Directrice
05 55 32 32 59 c.meriglier@igl-formation.fr

igl

Institut de formation et de recherche dans les domaines de la gérontologie et de la santé
Tél. 05 55 32 32 59
E-mail : c.meriglier@igl-formation.fr

45, rue Turgot – 87000 LIMOGES
Site Internet : www.igl-formation.fr

SIRET 389 336 363 000 38
Code APE : 8559 A

Vous êtes en situation de handicap ? Contactez-nous pour tout aménagement nécessaire à votre entrée en formation

Méthodes pédagogiques

Démarche pédagogique favorisant l'amélioration des pratiques professionnelles : brainstorming, alternance d'apports théoriques illustrés, études de cas, simulation en santé, évaluation et analyses des pratiques professionnelles...

Modalités d'évaluation de la formation

L'évaluation sera réalisée à plusieurs niveaux :

1. **Evaluation des connaissances tout au long de la formation** : Les différentes **modalités pédagogiques proposées** (Pré et post test d'évaluation des connaissances / analyse des pratiques professionnelles / exercices pratiques - mises en situations / analyse réflexive sur les situations / échanges sur les pratiques / jeux de rôles...) permettent à la fois aux participants de **s'approprier les bonnes pratiques** professionnelles et **d'évaluer l'évolution de leurs connaissances et de leurs compétences** au regard des objectifs pédagogiques visés, et au formateur de **vérifier l'atteinte des objectifs pédagogiques**, de **repérer certaines difficultés et remédier** / réajuster le cas échéant.
2. **Evaluation de la satisfaction des participants** :
 - o **Questionnaire** de satisfaction **individuel anonyme** concernant :
 - les connaissances théoriques et pratiques apportées **au regard des objectifs pédagogiques**
 - l'adéquation aux besoins
 - les méthodes pédagogiques utilisées
 - la documentation remise
 - les échanges avec l'intervenant et au sein du groupe
 - l'organisation générale
 - o **Bilan oral collectif**, animé par le formateur en collaboration si possible avec un représentant de la structure, recensant les :
 - Opinions à chaud des participants quant au niveau d'adaptation de la formation à leur **réalité professionnelle**
 - Perceptions des participants quant à l'acquisition des **savoirs, savoirs faire et savoirs être** au regard des objectifs pédagogiques
 - **Transferts possibles des acquis en situation de travail**
3. Evaluation des pratiques professionnelles et définition des axes d'amélioration individuels et/ou collectifs à la fin de chaque session

Suivez-nous
sur LinkedIn



MAJ le 14/02/2025